

Periódico Digital EB-NEWS

IDEAS QUE **INSPIRAN**, TALENTOS QUE **TRANSFORMAN**

Nuestra Comunidad en Acción

Historias, ideas y experiencias que nos inspiran dentro y fuera del colegio.



ACTUALIDAD



SOCIEDAD



VIDA
ESTUDIANTIL



SENTIDO
CRÍTICO



SALUD Y
BIENESTAR



ENTRETENIMIENTO
Y MUCHO MÁS

EB-NEWS

IDEAS QUE **INSPIRAN**, TALENTOS QUE **TRANSFORMAN**

NOTICIA PRINCIPAL

SISMOS Y PROTOCOLOS DE EVACUACIÓN: LA SEGURIDAD TAMBIÉN SE APRENDE

El pasado 10 de agosto Colombia sufrió un desastre natural y muchos de los estudiantes Ebenezeristas lo sintieron. Hoy hablaremos de los simulacros, evacuaciones y medidas de seguridad que se realizan en el Colegio Ebenezer y su importancia.



SEGURIDAD ESCOLAR

Rutas de evacuación, kits de emergencia y una cultura de prevención.



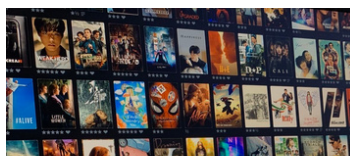
DESARROLLO ACADÉMICO

Experiencias dentro y fuera del aula que nos abren nuevas oportunidades.



CULTURA Y ENTRETENIMIENTO

El cine como arte que inspira, conecta y nos hace soñar.



ACTUALIDAD



SIMULACROS QUE SALVAN VIDAS

Capacitaciones, protocolos y un botón de emergencia para una respuesta rápida ante cualquier situación.

Pág. 2

SOCIEDAD



EL CINE TAMBIÉN NOS UNE

Conoce qué películas prefieren nuestros estudiantes, cómo influye el cine en sus vidas y qué género predomina en el colegio.

Pág. 4

BIENESTAR



NI MAL GENIO NI PEREZA

Dormir bien también es parte de tu rendimiento, tu salud y tu felicidad.

Pág. 6

BREVES

- Actividades del mes
- Próximas salidas pedagógicas
- Preparación para simulacros
- Estudiantes que inspiran
- Y mucho más...

PRÓXIMOS EVENTOS



16 SEP – Inicio Cuarto Período
18 SEP – Entrega de Notas
02 OCT – Rallybot
13 NOV – Noche Emprende

SÍGUENOS

@COLEGIOEBENEZERCUCUTA



“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.”

– Nelson Mandela

ACTUALIDAD

SISMOS Y PROTOCOLOS DE EVACUACIÓN

El pasado 10 de agosto Colombia sufrió un desastre natural y muchos de los estudiantes Ebenezeristas lo sintieron. Hoy hablaremos de los simulacros, evacuaciones y supervisiones que se realizan en el colegio Ebenezer y su importancia.



LOS SIMULACROS Y EVACUACIONES

En el Colegio Ebenezer la seguridad es prioridad. Se realizan capacitaciones en gestión del riesgo con apoyo de SEMGERD y PONALSAR, dirigidas a docentes, administrativos y estudiantes. Además, se llevan a cabo simulacros de evacuación y la institución cuenta con un botón de emergencia para activar una respuesta rápida ante cualquier situación.

IMPORTANCIA

¿Por qué es importante hablar de protocolos? Porque tener claras las medidas de seguridad ante emergencias protege la vida y el bienestar de estudiantes, docentes y personal administrativo. Por esto, las instituciones educativas deben promover la prevención, los simulacros y la capacitación en gestión del riesgo, creando una cultura de seguridad y preparación ante cualquier eventualidad.



En Colombia es fundamental que los colegios cuenten con kits de emergencia, rutas de evacuación señalizadas, salidas de emergencia y puntos de encuentro. Estas medidas permiten actuar de manera rápida y organizada ante situaciones como incendios, terremotos u otras emergencias.

ESTAS MEDIDAS PUEDEN SALVAR VIDAS.

Por: Maria Paula Duarte - Noveno



www.colegioebenezer.edu.co



ACTUALIDAD

EBENEZER AL DÍA



En el colegio Ebenezer también se viven actividades extracurriculares. El propósito es brindarles a los estudiantes experiencias nuevas fuera del aula de una manera más dinámica.

1 SALIDAS PEDAGÓGICAS

Las salidas tienen el propósito de mostrarle a los estudiantes del Colegio Ebenezer lugares de aprendizaje con nuevas experiencias. En este año se visitó la Biblioteca Julio Pérez Ferrero y Universidad Simón Bolívar. Allí se generan espacios para pensar en los procesos académicos y reflexionar sobre las oportunidades a futuro a través de stand y charlas informativas. En septiembre, los grados octavo y noveno están invitados a la Feria Internacional del Libro (FILCúcuta 2026).



Estas salidas ayudan a que los estudiantes estén familiarizados con temas sobre los que saben poco o que no conocían.



2 MODELOS DE DEBATE

El colegio también incentiva salidas en las cuales los estudiantes muestran sus capacidades en investigación y sus opiniones frente a temas de interés global y jurisprudencia. Entre ellas se encuentra el EUROMODELO (modelo de las Naciones Unidas del Colegio Sagrado Corazón de Jesús) y MOCOR (modelo del Congreso de la República de Colombia la Salle). Eventos en los que se han conseguido múltiples premios.



ACTIVIDADES QUE ENRIQUECEN, EXPERIENCIAS QUE TRANSFORMAN.

Por: Emelyn Bautista - Noveno

VIDA ESTUDIANTIL

¿CUÁNTO PESA DAR SIEMPRE LO MEJOR?

La frustración, el agotamiento y la presión que viven los deportistas estudiantes detrás de cada entrenamiento y competencia.

Querido y gentil lector, permítame hablarle de algo que, aunque forma parte de la vida de muchos deportistas, pocas veces llega a ser realmente escuchado: la carga que llevamos sobre nuestros hombros mucho después de que termina un entrenamiento o una competencia.

Ser deportista no consiste únicamente en entrenar, competir y buscar buenos resultados. También implica enfrentarnos a emociones que no siempre sabemos cómo expresar: la frustración de no conseguir aquello por lo que tanto trabajamos, el agotamiento después de semanas de entrenamiento, la presión por responderle al equipo y, quizá una de las más difíciles, la sensación de que no estamos haciendo lo suficiente.

Como estudiantes deportistas, tenemos responsabilidades dentro y fuera de la cancha. Debemos cumplir con nuestros estudios, asistir a entrenamientos, mejorar nuestras habilidades y, al mismo tiempo, intentamos demostrarles a nuestros entrenadores, compañeros y familias que todo el esfuerzo está dando frutos. Pero en medio de tantas expectativas, podemos llegar a sentir que no tenemos derecho a equivocarnos.



Y es precisamente ahí donde quisiera detenerme.

Cuando algo no nos sale como esperábamos, muchas veces somos nuestros propios jueces. Pensamos en lo que pudimos haber hecho diferente, nos preguntamos si decepcionamos al equipo o sentimos que deberíamos haber dado más, incluso cuando sabemos que hicimos nuestro mejor esfuerzo. Poco a poco, la búsqueda de mejorar puede convertirse en una presión que nos acompaña incluso después de abandonar la cancha.

Esta situación no es exclusiva de los deportistas profesionales. También la vivimos los estudiantes que entrenamos después de clases, que representamos a nuestro colegio y que intentamos mejorar cada día.

Muchos sentimos frustración, cansancio o inseguridad, pero no siempre hablamos de ello. A veces creemos que admitirlo significa demostrar debilidad.

Por eso decidí conversar con Isabella González, una estudiante deportista, para conocer cómo vive ella estas emociones. Isabella considera que es importante hablar de este tema porque los deportistas muchas veces sienten presión por dar lo mejor de sí mismos. También reconoce la frustración cuando algo no sale como se esperaba, el cansancio y esa sensación de estar fallando incluso cuando se ha entregado todo.



"Me parece bastante bien que se hable de este tema porque como deportistas muchas veces sentimos presión por dar lo mejor de nosotros, también está la frustración cuando algo no nos sale como queremos, el cansancio y la sensación de que estamos fallando, aunque estemos dando todo, creo que sería bueno hablar de cómo manejamos esas emociones y de la responsabilidad que sentimos con nosotros mismos y con las que nos apoyan."

En muchas situaciones he sentido que lo que aporté al equipo no es suficiente ni lo hago de la manera hacerlo por eso debo enfocarme más en mis metas y dar lo mejor hasta el final".

Isabella González
Estudiante deportista



FRUSTRACIÓN

Cuando las cosas no salen como esperábamos.



AGOTAMIENTO

Cansancio físico y mental después de entrenar.



PRESIÓN

La expectativa de responder al equipo, familia y entrenadores.



SENSACIÓN DE NO SER SUFICIENTE

La idea constante de que lo que hacemos no es bastante.

Porque quizá avanzar no siempre significa cargar más. A veces, avanzar también significa aprender a confiar.

VIDA ESTUDIANTIL

Y aunque estoy de acuerdo con que debemos perseverar y esforzarnos por aquello que queremos alcanzar, creo que hay algo más que debemos aprender: dar lo mejor de nosotros no significa exigirnos hasta olvidarnos de nosotros mismos.

También necesitamos aprender a reconocer cuándo estamos cansados, aceptar que podemos equivocarnos y entender que un resultado no determina nuestro valor. Un mal partido, un entrenamiento difícil o un error no pueden borrar todo el trabajo que hemos realizado.

Además, tenemos una responsabilidad con nosotros mismos: cuidarnos. Y también tenemos una responsabilidad con quienes nos rodean: aprender a comunicarnos y permitir que nos apoyen. No tenemos que demostrar fortaleza todo el tiempo. A veces, ser valiente también significa decir "esto me está pesando" y dejar que alguien nos acompañe.



Para quienes ponemos nuestra confianza en Cristo, existe también un lugar donde podemos entregar aquello que no podemos cargar solos. Podemos confiarle nuestras preocupaciones a Dios y recordar que nuestro valor no depende de una victoria, de una estadística ni de qué tan bien rendimos en determinado momento.

Quizás este sea el mensaje que muchos deportistas necesitamos escuchar: está bien querer mejorar, pero también está bien descansar. Está bien luchar por una meta, pero también está bien reconocer que estamos cansados. Está bien querer dar lo mejor, pero no tenemos que ser perfectos.

“Está bien querer mejorar, pero también está bien descansar. Está bien luchar por una meta, pero también está bien reconocer que estamos cansados. Está bien querer dar lo mejor, pero no tenemos que ser perfectos.”



Este reportaje nace también de algo que yo misma he vivido y sigo viviendo. He sentido la frustración de no conseguir algo que quería, el agotamiento y esa presión de pensar que debería hacerlo mejor. Y sé que probablemente no soy la única. Por eso considero fundamental que se escuchen las voces de tantos estudiantes deportistas que, en silencio, cargan más de lo que deberían.

**HABLAR DE ESTO NO ES DEMOSTRAR DEBILIDAD.
ES EL PRIMER PASO PARA CUIDARNOS, APOYARNOS Y RECORDAR QUE NO ESTAMOS SOLOS.**

Por: D.M. Bennett - Octavo



CUIDARNOS

Reconocer nuestras emociones y aprender a descansar es parte del proceso para ser mejores deportistas y mejores personas.



COMUNICARNOS

Hablar de lo que sentimos y permitir que otros nos apoyen nos hace más fuertes, no más débiles.



CONFIAR

Podemos entregar nuestras cargas a Dios y recordar que nuestro valor va mucho más allá de cualquier resultado.

**No eres tu peor error.
Eres todo lo que has trabajado,
aprendido y superado.**

**SIGUE ADELANTE, PERO NO
OLVIDES CUIDARTE EN EL
CAMINO.**



SOCIEDAD

CINE EN EL COLEGIO EBENEZER

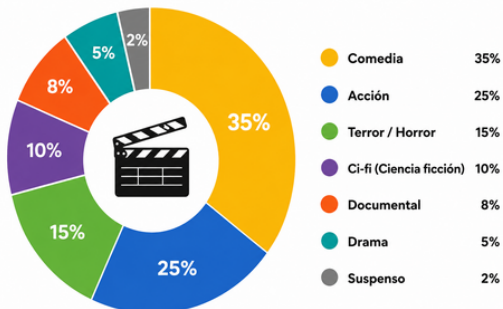


Este año 2026 ha traído consigo múltiples películas en cartelera. Tras las encuestas realizadas, se ha concluido que las películas de la saga y estudio de Marvel son las más esperadas entre los estudiantes, destacando películas como Avengers: Doomsday, que aún está por salir este año, y la ya estrenada película de Spider-Man: Brand New Day, que ha roto récords en taquilla desde su estreno el 31 de julio de 2026 en Estados Unidos, recaudando 927 millones de dólares hasta el momento. También fue muy esperada la nueva película de Christopher Nolan, conocida como La Odisea.

Es innegable que el cine, o como es conocido, el séptimo arte, ha marcado un antes y un después en la sociedad, promoviendo historias o ideas que viajan alrededor del mundo mediante este medio audiovisual. El colegio Ebenezer no es la excepción, pues sus estudiantes son consumidores y conocedores de este arte, que se ha popularizado tanto en este último siglo. El día de hoy conoceremos cómo este medio influye en los estudiantes y cómo puede traer oportunidades y beneficios. Además, conoceremos qué opinan los estudiantes y cuáles son sus preferencias frente a este medio de entretenimiento.



¿QUÉ GÉNERO PREDOMINA ENTRE LOS ESTUDIANTES?



Desde su inicio a 28 de diciembre de 1895 se han presentado millones de filmes de diversos tipos y objetos. Para categorizar las películas se clasifican por géneros, haciendo más fácil para el espectador saber cuál es el objetivo o tema y hacia qué público está dirigido.

Tras encuestas realizadas en el colegio Ebenezer se concluye que el género más consumido por los estudiantes es la comedia: una forma de apagar un poco el cerebro y disfrutar de nuestros actores favoritos en alocadas aventuras. Seguido por el género de acción, caracterizado por escenas rápidas, entretenidas e intensas como películas de superhéroes. En tercer puesto se encuentran el género de terror o horror, esta clase de películas busca influir en el espectador miedo y suspense. Estos 3 géneros son los principales, aunque también se consume Ci-fi (Ciencia ficción), Documentales, Drama y suspense. En la gráfica se amplía esta información.

¿QUÉ GÉNERO PREDOMINA ENCONCLUSIONES Y CUÁL ES LA PELÍCULA FAVORITA DE LOS ESTUDIANTES?

Para finalizar este espacio, en la encuesta se preguntó por las películas favoritas. Los resultados arrojan dos nombres: la película Spider-Man: Brand New Day (2026), dirigida por Destin Daniel Cretton y con la participación de Tom Holland y Zendaya, y el clásico de comedia Son Como Niños (2010) de Dennis Dugan con la actuación del muy conocido Adam Sandler.



Sin duda el cine no solo es un medio de entretenimiento sino un arte donde se puede expresar ideas y sentimientos mediante una historia. Además, estas historias pueden dejar moralejas importantes y ayudan a formar una persona de manera positiva o negativa. El cine influye mucho en el día a día de los más jóvenes y queda claro que, al menos en el colegio Ebenezer, nuestros jóvenes saben lo que ven y lo que consumen.

EL CINE NOS INSPIRA, NOS ENSEÑA Y NOS CONECTA CON EL MUNDO

Por: Emiliano Núñez García y Nathan Alexis Silva Jaramillo - Noveno

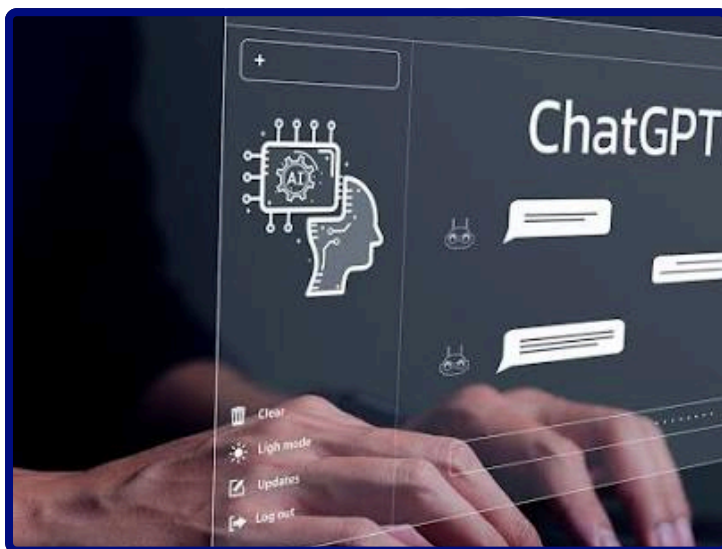
SENTIDO CRÍTICO

¿DÓNDE TERMINA LA AYUDA Y EMPIEZA LA DEPENDENCIA?

La inteligencia artificial en los colegios: una herramienta útil que también nos plantea grandes retos.

Son las 10:00 p. m., un domingo; al día siguiente, clases... 6:00 a. m. en punto. Cualquier estudiante pensó en poder "descansar todo el fin de semana". Y justo para mañana, un proyecto, actividad, taller, tarea o exposición que dejamos para lo último (¡como siempre!, algunos...). Abrimos el celular, escribimos correcta y descaradamente una pregunta o redacción de una petición y, en cuestión de segundos, ¡pum! Tu respuesta artificialmente perfecta. ¡Qué mente tan brillante! Copiamos, pegamos, revisamos que "suene bonito" y ¡listo! Mañana, un 100. ¿Trabajo terminado? Tal vez... ¿Aprendizaje terminado? Eso es otro cuento.

Desde el descubrimiento y nacimiento de la inteligencia artificial ¡llegó en años luz a los colegios! No tardaron los estudiantes y docentes en indagar, probar y experimentar con la IA. Hoy puede ayudarnos a explicar una fórmula o un tema imposible de matemáticas, o simplemente redactar una simple pregunta como "¿Llelow o yellow?", "¿Hazlo? ¿O haslo?" O el típico... "Si yo fuera un científico ¿Cómo resolverías la masa molecular de...?". En esa última nos dejamos llevar por la frase: "¡Tú puedes ser lo que tú quieras ser!", pero, en definitiva, créeme que más de una vez ChatGPT te ha juzgado por tu maravillosa capacidad intelectual.



“ La inteligencia artificial no es el enemigo
El problema aparece cuando dejamos que
piense por nosotros. ”

Porque seamos sinceros, docentes, estudiantes y demás público: ¿cuántas veces hemos utilizado una IA para aprender y cuántas simplemente para salir del paso? ¿Cuántos trabajos llevan nuestras ideas y cuántos fueron contruidos casi por completo por una herramienta que ni siquiera sabe quiénes somos?



APRENDIZAJE

Puede ayudarnos a entender temas complejos y reforzar nuestros conocimientos.



ATAJO

Muchas veces la usamos solo para salir del paso.



RESPONSABILIDAD

El uso correcto depende de nosotros y de las decisiones que tomemos.



SENSACIÓN DE NO SER SUFICIENTE

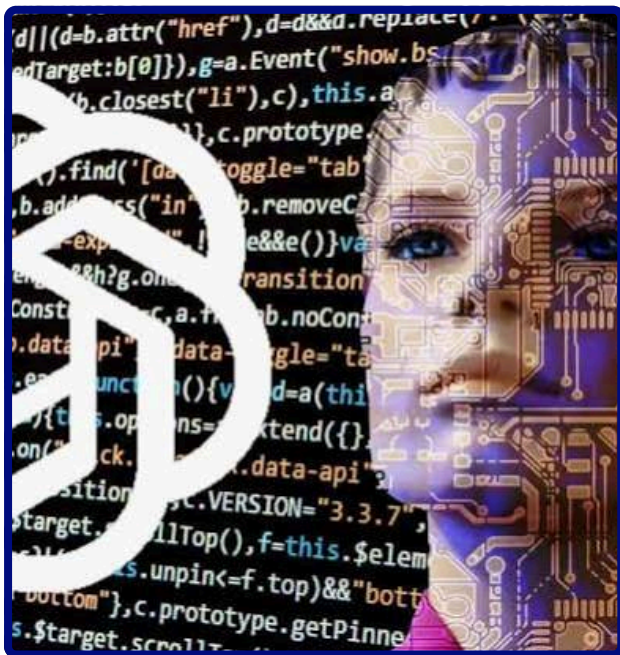
La idea constante de que lo que hacemos no es bastante.

SENTIDO CRÍTICO

CUANDO LA AYUDA SE CONVIERTE EN DEPENDENCIA

El mal uso de la IA en los colegios no siempre se limita a copiar una respuesta, también se puede ver cuando un estudiante entrega un ensayo que nunca escribió, responde un taller sin comprender ninguna de sus respuestas o prepara una exposición repitiendo palabras e información, las cuales no podría explicar con sus propias palabras.

En esos casos se está “cumpliendo” con una actividad académica, pero en realidad se está perdiendo algo mucho más importante: la oportunidad de aprender, la capacidad de pensar y la autonomía del ser.



Podemos pedirle a una IA que nos explique un tema que no entendemos, que nos proponga planes de estudio, ejemplos o ayudarnos a encontrar errores en un trabajo que nosotros mismos realizamos, pero existe una diferencia enorme entre apoyo y utilizarla para reemplazar nuestro trabajo.

“La verdadera inteligencia no está en saber qué preguntarle a una IA, sino en ser capaces de cuestionar, comprender y construir nuestras propias respuestas.”

LA RESPONSABILIDAD ESTÁ EN NOSOTROS

Al final la responsabilidad no está en la herramienta que se utilice sino en la persona que la use, ya que sin darnos cuenta la IA nos está quitando poco a poco la capacidad de pensar y de poder ser autónomos al momento de hacer las cosas, quizás sea un excelente acompañante, pero nunca debería convertirse en quien aprende por nosotros.

Entonces, quizás la respuesta inicial sea más sencilla de lo que parece: la ayuda termina cuando dejamos de intentarlo por nosotros mismos y comienza la dependencia cuando ya no somos capaces de trabajar sin que una máquina lo haga por nosotros.

UNA REFLEXIÓN FINAL

Cuando los profesores dicen “No usen IA para este trabajo” es un consejo, un consejo que nos exhorta a pensar porque no hay nada más valioso que la opinión propia.

El verdadero problema de la inteligencia artificial no solo está en que nos ayuda en lo más simple, sino que también está reemplazando nuestro propio criterio.

“Si a alguno de ustedes les falta sabiduría, pídasela a Dios y él se la dará, pues Dios da a todos generosamente sin menospreciar a nadie”.

Santiago 1:5

“LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PUEDE SER UNA GRAN AYUDA, SIEMPRE Y CUANDO NO DEJE DE SER SOLO ESO: UNA AYUDA.”

Por: Mariana Buenahora, Laura Rolón y Evangely Cuberos – Décimo

SALUD Y BIENESTAR

UNA MIRADA INCOMODA

NI MAL GENIO NI PEREZA: LA CIENCIA DETRÁS DEL DESCANSO DE TU CABEZA

Hay un proceso nocturno en tu cabeza que es más efectivo que cualquier bebida energizante o café matutino, pero la mayoría de nosotros lo desecha todas las noches. ¿Sabes qué le pasa a tu mente cuando no la dejas descansar y repararse?



¿QUÉ SUCEDE CUANDO NO DESCANSAS?

Imagina que tu cerebro es como tu celular. Durante el día, mientras intentas no dormirte en clase, haces los trabajos o chateas, tienes miles de aplicaciones abiertas consumiendo batería a toda marcha. Al igual que tu teléfono, tu cabeza va generando "archivos basura" que la ralentizan, y la única forma de vaciar esa papelería y darle mantenimiento es mientras duermes.

LIMPIEZA NOCTURNA



Para la neurociencia, dormir cuatro o cinco horas no es solo sentir que andas en modo zombi al día siguiente, es literalmente quitarle a tu cerebro su único momento de limpieza y reparación. Cuando por fin entras en sueño profundo, se activa el sistema glinfático, que funciona como el equipo de aseo nocturno de tu mente. Su trabajo es lavar todas las toxinas que se acumularon durante el día. Si cortas ese proceso por quedarte frente a una pantalla o por repasar apuntes a última hora, esa basura metabólica se queda ahí, bloqueando tus conexiones neuronales.

MEMORIA EN RIESGO



El primer gran afectado por este trancón es el hipocampo, el disco duro donde guardas lo que aprendes. Trasnóchar para estudiar es como intentar guardar un archivo pesado en un computador sin memoria: la información sencillamente rebota. Todo lo que leíste de madrugada se evapora porque tu mente necesita que duermas para estabilizar las nuevas conexiones y fijar los recuerdos.

EMOCIONES SIN FRENO



¿Has notado que cuando duermes mal cualquier pequeña "bobada" te irrita? Eso pasa porque la falta de sueño corta la comunicación entre la corteza prefrontal (la parte de tu cerebro que te da paciencia y sentido común) y la amígdala (el centro de las emociones impulsivas). Sin ese freno, la amígdala enloquece y, por eso, tras una mala noche andamos ansiosos, estresados y con un genio terrible.

¿CUÁNTO DEBERÍAS DORMIR?



La ciencia nos dice que un adolescente necesita en promedio entre 8 y 10 horas por noche para apoyar su desarrollo cerebral, mientras que un niño requiere de 9 a 12 horas y un adulto de 7 a 9 horas. No llegar a estas cifras de forma recurrente desgasta la salud física y mental a largo plazo.

HIGIENE DEL SUEÑO: TU MEJOR ALIADA



Ahí es donde entra la higiene del sueño: el conjunto de hábitos que le enseñan a tu cuerpo cuándo es momento de descansar. Tener una rutina constante (dormir y despertarte a horas parecidas), apagar pantallas al menos 30 minutos antes de acostarte y mantener tu habitación oscura y fresca no son reglas molestas; son la forma de asegurarte de que esas horas de sueño sean de verdadera calidad.

No dormir es exigirle a tu cuerpo que rinda al 100% con el motor recalentado. Descansar no es de perezosos ni es perder el tiempo; es el hack más inteligente que puedes aplicar para proteger tu salud mental, estar de mejor humor y romperla en el colegio. Hoy, antes de dormir, pregúntate: **¿le vas a dar a tu cerebro el reinicio que necesita o lo vas a obligar a trabajar trabado mañana?**

DESCANSAR BIEN HOY, ES RENDIR MEJOR MAÑANA.

Por: Saray Torres - Once

ENTRETENIMIENTO



ENCUENTRA LAS 7 DIFERENCIAS



Observa con atención ambas imágenes y encuentra las 7 diferencias.



¡ERES UN DETECTIVE
BÍBLICO!

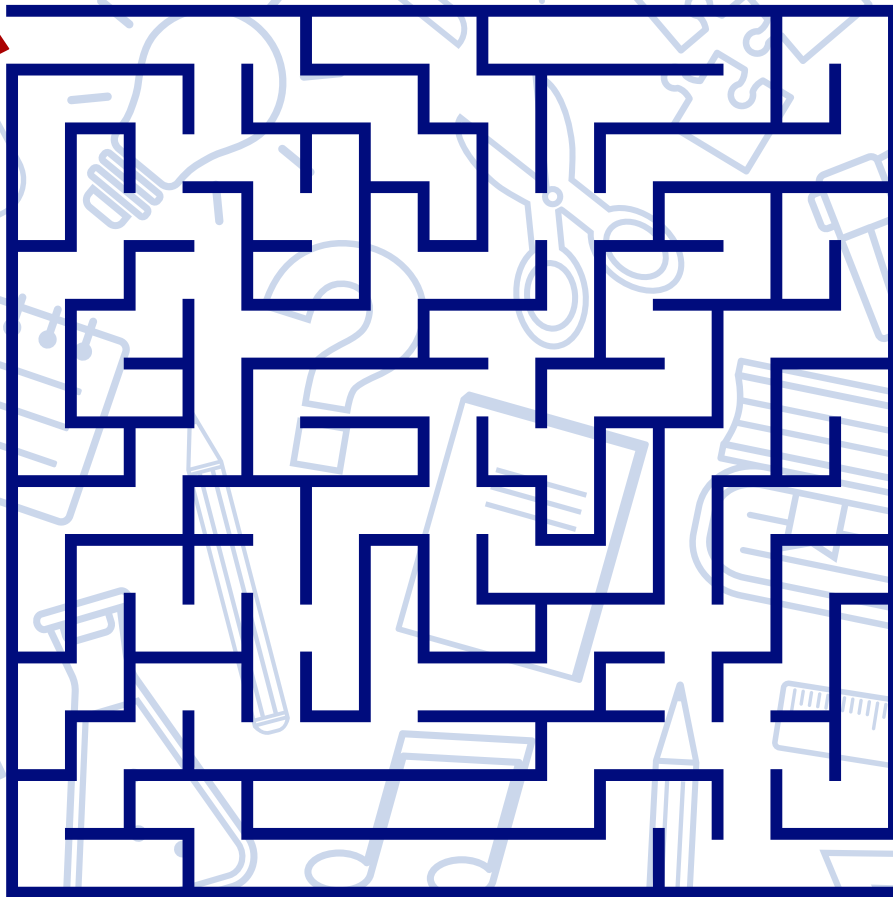
ENTRETENIMIENTO

¡AYUDA AL ESTUDIANTE A LLEGAR A CLASE!

Encuentra el camino correcto para llegar a clase.



INICIO



¡TÚ PUEDES!
CON ESFUERZO Y
PERSEVERANCIA, TODO
ES POSIBLE.

DISEÑO CREATIVO

La importancia de cuidar la Tierra, proteger sus recursos naturales y tomar conciencia de que nuestras acciones son fundamentales para conservar la vida. Esto se refleja a través de este dibujo, que representa el compromiso de proteger nuestro planeta y construir un mejor futuro.



"CUIDAR LA TIERRA ES CUIDAR LA VIDA"

Por: Ana Guitiérrez- Sexto

Periódico Digital EB-NEWS

IDEAS QUE **INSPIRAN**, TALENTOS QUE **TRANSFORMAN**

BREVES

- Actividades del mes
- Próximas salidas pedagógicas
- Preparación para simulacros
- Estudiantes que inspiran
- Y mucho más...

PRÓXIMOS EVENTOS



16 SEP – Inicio Cuarto Período
18 SEP – Entrega de Notas
02 OCT – Rallybot
13 NOV – Noche Emprende

SÍGUENOS

@COLEGIOEBENEZERCUCUTA



“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.

– Nelson Mandela