

Calendario Académico

UNDECIMO

septiembre 2025

| | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes | sábado | domingo | |
|-------------|---|---|--|---|---|--------|---------|--|
| Asignaturas | | | | | | | | |
| | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| Sociales | Evaluación inicial en el cuaderno en clase. | Pelicula Taller | | Leer y preparar el libreto de la Representación teatral o dramatizado en clase. | | | | |
| Quimica | Evaluación inicial en el cuaderno en clase. | Taller Banco del progreso. Emprende fase II | | | | | | |
| Matemáticas | | | Desarrollo evaluación inicial en clase | | Elaboración de conceptos claves en clase | | | |
| Español | Evaluación inicial y conceptos claves (classroom) | | Realización guion video Emprende Fase II (Subir classroom) | Mapa conceptual (clase) (classroom) | | | | |
| Inglés | | Desarrollo palabras clave | | | Sutentación palabras Clave | | | |
| Ética | | | | | | | | |
| Fisica | Desarrollo evaluación inicial en clase | | | Elaboración palabras claves en clase | | | | |
| Artística | | | | portada encuadre, palabras claves, exposicion la cinta de la vida | | | | |
| Ed. Física | | | | | evaluacion inicial, actividad intelectual relacionada con la PALABRA CLAVE revisa el link. mira el classroom | | | |
| Informática | Evaluación Inicial | | Peliculas (Asociación) | | | | | |
| | 29 | 30 | 1 | 2 | IZADA DE BANDERA 4º Y 6º | 4 | 5 | |
| Sociales | Leer y preparar el libreto de la Representación teatral o dramatizado en clase. | Leer y preparar el libreto de la Representación teatral o dramatizado en clase. | | Leer y preparar el libreto de la Representación teatral o dramatizado en clase. | | | | |

| Quimica | | | | Taller # 1 | | | |
|-------------|--|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|--------|---------|
| Matemáticas | | | | | | | |
| Español | Cuadro sinóptico (clase) | | Cuadro comparativo (classroom) | Intelectual 2 (clase) (classroom) | | | |
| Inglés | | Unidad 7 Libro Hashtag | | | Unidad 7 Plataforma Blink Learning | | |
| Ética | | | | | | | |
| Fisica | | | | | | | |
| Artística | | | | socializacion palabras claves | | | |
| Ed. Física | | | | | Entrevista de acuerdo a la evaluación inicial LOGRO VOLITIVO, circuito después de editar video. subir al classroom | | |
| Informática | Enunciación (Video promocional emprende) | | Actividad Intelectual | | | | |
| Stenezer | Calendario Académico | UNE | UNDECIMO | | | octubr | e 2025 |
| | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes | sábado | domingo |
| Asignaturas | ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS | ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS | RECESO ESTUDIANTIL | RECESO ESTUDIANTIL | RECESO ESTUDIANTIL | 11 | 12 |
| Sociales | | | | | | | |
| Quimica | | | | | | | |
| Matemáticas | | | | | | | |

| Español | | | | | | | |
|-------------|---------|---|---|---------------------------------|------------------------------------|----|----|
| Inglés | | | | | | | |
| Ética | | | | | | | |
| Fisica | | | | | | | |
| Artística | | | | | | | |
| Ed. Física | | | | | | | |
| Informática | | | | | | | |
| | FESTIVO | 14 | 15 | BIMESTRALES | 17 SEMIFINAL EMPRENDE FASE II | 18 | 19 |
| Sociales | | Traer el libreto preparado, el maquillaje y vestuario desde casa para presentar el Dramatizado o Representación teatral: Teorias del Conocimiento, caracterización y sus representantes | | | | | |
| Quimica | | | | | | | |
| Matemáticas | | | Desarrollo de la actividad intelectual 1 en clase | | | | |
| Español | | | Libro interactuar (Sin falta) | | | | |
| Inglés | | Desarrollo y entrega Intelectual 1 | | | Unidad 8 Plataforma Blink Learning | | |
| Ética | | | | | | | |
| Fisica | | | | Desarrollo actividad 1 en clase | | | |

| Artística | | | | | | | |
|-------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|---|--|----|----|
| Ed. Física | | | | | | | |
| Informática | | | Actividad volitiva1 | | | | |
| | 20 | 21 | FERIA EMPRENDE | 23 | INFORME PARCIAL A ACUDIENTES | 25 | 26 |
| Sociales | Realizar el informe de Lectura critica en LA CASCADA en clase | Boolizer al informa de Lactura | | Realizar el informe de Lectura critica en LA CASCADA en clase | | | |
| Quimica | Evaluación # 1 | | | Taller # 2 | | | |
| Matemáticas | Quiz # 1 (\$200) | | | | Desarrollo actividad intelectual 2 en clase | | |
| Español | Libro interactuar (Sin falta) | | Taller en clase (Traer \$600) | Evaluación escrita temas vistos (Traer \$600) | | | |
| Inglés | | Unidad 8 Plataforma Blink Learning | | | Desarrollo y entrega Intelectual 2 | | |
| Ética | | | | | | | |
| Fisica | Desarrollo actividad volitiva 1 en clase | | | Desarrollo actividad 2 en clase | | | |
| Artística | | | | traer material por equipos de trabajo | | | |
| Ed. Física | | | | | analisis del movimiento humano y articulaciones DIAPOSIITIVA 30 -31 relacionado con el VALOR CALORIFICO, sube al classroom. | | |
| Informática | Actividad Volitiva 2 | | | | | | |
| | 27 | 28 | 29 | 30 | RALLY BOT | 1 | 2 |

| Sociales | Presentar la Cascada terminada y exponer en clase. | Presentar la Cascada terminada y exponer en clase. | | Avanzar en clase en el proyecto Emprende Fase II | | | |
|-------------|---|---|---|--|--|--------|---------|
| Quimica | | | | Evaluación # 2 | | | |
| Matemáticas | | | | | Desarrollo actividades 1, 2 y 3 en clase | | |
| Español | Libro interactuar (Sin falta) | | Ensayo Filosófico en clase (Subir classroom) | Actividad volitiva (clase) (Subir classroom) | | | |
| Inglés | | Desarrollo y entrega Volitivo 1 | | | | | |
| Ética | | | | | | | |
| Fisica | Quiz #1 (traer \$200) | | | Desarrollo actividad 3 en clase | | | |
| Artística | | | | traer material asignado por equipos de trabajo | | | |
| Ed. Física | | | | | | | |
| Informática | Rutina de pensamiento | | Pruebas con aeromodelo Amelia | | | | |
| Grenezer | Calendario Académico | UNE | DECIMO | | nov | /iembr | e 2025 |
| | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes | sábado | domingo |
| Asignaturas | FESTIVO 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Sociales | | Avanzar en clase en el proyecto Emprende Fase II | | Avanzar en clase en el proyecto Emprende Fase II | | | |
| Quimica | | | | Evaluación final. Entrega cuaderno de química y devocional | | | |

| Matemáticas | | Desarrollo actividad volitiva 1 en clase | | | | | • | | | |
|-------------|---|--|--|-------------------------|----------------------------------|--|-----------------|--|----|----|
| Español | | | | | | | | | | |
| Inglés | | Desarrollo Actividades Afectivas y espirituales | | | | | Ensay | o obra / baile izada | | |
| Ética | | | | | | | | | | |
| Fisica | | | | Desa psico | arrollo activio omotor 1, 2 y | dades / 3 en clase | | | | |
| Artística | | | | SUS ⁻ PRO | TENTACION YECTO | N DEL | | | | |
| Ed. Física | | | | | | | claves BITAC | ciones de las tres palabras que ya se han realizado. ORA, VALOR CALORIFICO INA DE PENSAMIENTO | | |
| Informática | | | Salida pedagógica | | | | | | | |
| | 10 | 11 | 12 | 13 | CUARTO IZADA DE I | DE NOTAS PERIODO / BANDERA 5° Y 11° | 14 | BLUE NIGHT (EMPRENDE) | 15 | 16 |
| Sociales | | Taller en clase con el Llibro Interactuar + Autoevaluación de la Guia + Prueba Saber de la guía | | | | | | , | | |
| Quimica | | | | | | | | | | |
| Matemáticas | Enviar al classroom las Actividades Afectivas y Espirituales antes de las 8:00 p. m. | | Evaluación final y entrega de cuaderno (\$200) | | | | | | | |
| Español | | | | | | | | | | |
| Inglés | | Ensayo obra / baile izada | | | | | | | | |
| Ética | | | | | | | | | | |

| Fisica | Enviar al classroom las Actividades Afectivas y Espirituales antes de las 8:00 p. m. | | | Evaluación final y entrega de cuaderno (\$200) | | | |
|-------------|---|------------------------|----|--|-----------------------------|----|----|
| Artística | | | | | | | |
| Ed. Física | | | | | | | |
| Informática | Enviar al classroom las Actividades Afectivas y Espirituales antes de las 8:00 p. m. | | | | | | |
| | FESTIVO | COMISION DE EVALUACION | 19 | ENTREGA DE BOLETINES | ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS | 22 | 23 |
| Sociales | | | | | | | |
| Quimica | | | | | | | |
| Matemáticas | | | | | | | |
| Español | | | | | | | |
| Inglés | | | | | | | |
| Ética | | | | | | | |
| Fisica | | | | | | | |
| Artística | | | | | | | |
| Ed. Física | | | | | | | |
| Informática | | | | | | | |

| | ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS | ENTREGA DE INFORMES FINALES | 26 | 27 | GRADOS 28 | 29 | 30 |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------|----|----|-----------|----|----|
| Sociales | | | | | | | |
| Quimica | | | | | | | |
| Matemáticas | | | | | | | |
| Español | | | | | | | |
| Inglés | | | | | | | |
| Ética | | | | | | | |
| Fisica | | | | | | | |
| Artística | | | | | | | |
| Ed. Física | | | | | | | |
| Informática | | | | | | | |