



Etica del béisbol



ÉTICA / 8°

2017

LIC. LUIS CARLOS MARTINEZ 4 P

PLANEACIÓN DEL PROYECTO

1

GRADO Octavo

ASIGNATURA Ética

2

DURACION 2 meses

FECHA Septiembre -
Noviembre de
2017

LUGAR Cúcuta

3

CAPACIDAD Concienciación

NIVEL Lógico

4

COMPETENCIA

Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).

2017

ÉTICA | GRADO 8 | GUÍA 4



PROJECT TITLE		ETICA DEL BEISBOL				
OBJETIVO DEL PROYECTO	Desarrolla la capacidad de concienciación sobre la elaboración y representación artística de la Etica del béisbol					
RESULTADOS DEL PROYECTO	Elabora su proyecto y lo representa a través de una construcción artística que permita visualizar la apropiación que has alcanzado mediante el estudio del código ético del deporte al practicar el béisbol.					
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	ACTIVIDADES Y TAREAS					HITOS O EVENTOS
	Intelectuales	Psicomotrices	Volitivas	Afectivas	Espirituales	
Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas.	Desarrolla los conceptos claves	Ingresa al link y realiza la actividad en tu cuaderno.	Trae los materiales e insumos necesarios para realizar cada actividad de acuerdo a la guía de estudio.	Presenta con agrado y calidad las actividades asignadas	Diseña de manera creativa un versículo bíblico que te recuerde y anime a realizar tu proyecto Etica del béisbol	
Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad	Recolecta información para el proyecto.	En la sección de artes elabora el trabajo artístico que tu maestro te indique.	Presenta durante todas las clases los avances y evidencias del proyecto.	Elabora su proyecto Etica del béisbol y hace énfasis en ejercicio.	Actúa con respeto y tolerancia durante las actividades a desarrollar.	
Promuevo el respeto a la vida, frente a riesgos como ignorar señales de tránsito, portar armas, conducir a alta velocidad o habiendo consumido alcohol; sé qué medidas tomar para actuar con responsabilidad frente a un accidente.						
Ejecución del proyecto						
Retroalimentación						
Publicación						



ACTIVIDADES Y TAREAS	MESES (2)							
	SEMANAS (8)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Diagnóstico	■	■						
Evaluación inicial		■	■	■	■			
Actividad intelectual N° 1: Elaborar conceptos clave		■	■	■	■			
Actividad Psicomotora N° 1: ingresa al link y responde.				■	■	■	■	
Actividad volitiva N° 1: Representación artística			■	■		■	■	■
Actividad Afectiva N° 1: elabora una frase.						■	■	■
Actividad Espiritual N° 1: elabora 7 ejercicios prácticos.				■	■		■	■
Retroalimentación y Publicación								■

OBJETIVO

Desarrolla la capacidad de concienciación sobre la elaboración y representación artística de la Ética del béisbol.

COMPETENCIAS

- ✓ Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.
- ✓ Actúo con independencia frente a situaciones en las que favorecer a personas excluidas puede afectar mi imagen ante el grupo.
- ✓ Reconozco que los seres vivos y el medio ambiente son un recurso único e irrepetible que merece mi respeto y consideración.
- ✓ Participo con mis profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad.

ESTANDARES

- ✓ Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en mi participación en las decisiones colectivas.
- ✓ Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad
- ✓ Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.

2017

ÉTICA | GRADO 8 | GUÍA 4





INTELLECTUAL

Conoce e identifica el código ético deportivo del béisbol y lo representa a través de un medio artístico.



PSICOMOTOR

Demuestra destreza en el desarrollo de la capacidad de concienciación mediante el diseño del proyecto ética del béisbol.



VOLITIVO

Demuestra voluntad en el desarrollo de la capacidad de concienciación, mediante el diseño y elaboración del proyecto.



AFECTIVO

Manifiesta interés al realizar cada una de las actividades del proyecto.



ESPIRITUAL

Demuestra poseer valores morales al trabajar en el desarrollo de la capacidad de concienciación.

En este cuarto periodo de clases académico, debes dar lo mejor de ti, para que en el proceso de asignación de trabajos y tareas incluido la voluntad que tienes en el desarrollo de la clase, te exige que contribuyas al buen ritmo de aprendizaje, teniendo la mejor disposición para trabajar clase a clase, además debes en tu tiempo libre aprovecharlo para leer y enriquecer tu conocimiento personal siendo autodidacta e ir mas adelante en la formación que el docente te explique o de según corresponda día tras día..



ACTIVIDADES

Lee comprensivamente y consulta el significado de las palabras desconocidas, registra esas palabras en tu cuaderno de Etica y Valores. Recuerda observar detalladamente la formación intelectual, para que participes activamente de cada una de las actividades.



PREGUNTA

Cuando el profesor explique un tema, no te pierdas ningún detalle. Pregunta lo que no entiendas, incluyendo palabras desconocidas. Toma también como guía, las explicaciones que se resuelven en clase.



TRABAJOS ASIGNADOS

Debes llevar tu cuaderno de Etica bien organizado. Los trabajos asignados se realizaran de forma individual en clases, y debes aprovechar bien estos tiempos para resolver cada actividad. Nota: actividad no presentada en el día correspondiente es irrecuperable.





EVALUACIÓN INICIAL

Realice la evaluación inicial en su cuaderno con buena presentación.

1

ACTIVIDAD VOLITIVA

1. Escribe 2 ejemplos del uso adecuado de un código deportivo.

2

ACTIVIDAD AFECTIVA

¿Cómo puedes aplicar las normas para realizar una actividad deportiva como el béisbol?

3

ACTIVIDAD ESPIRITUAL

Que aspectos tienes que tener en cuenta para poder tener un juego limpio al competir en una actividad.

4

ACTIVIDAD INTELECTUAL

1. Explica con tus propias palabras que es la ética del deporte?

5

ACTIVIDAD PSICOMOTRIZ

En tu cuaderno realiza un meme donde menciones la importancia de la ética al practicar algún deporte.





PROYECTO

En este periodo academico denominado “Etica del beisbol” consiste en conocer el codigo etico deportivo del beisbol, y realizar una representacion artistica (en la seccion de artes) donde puedas realizar una ponencia con criterios validos acerca de como el codigo etico deportivo del beisbol debe ser tenido en cuenta para poder hacer ejercicio practico de este deporte, y entender desde la perspectiva etica la razon de ser de este mismo.

2017

ÉTICA | GRADO 8 | GUÍA 4



COMPONENT EPISTEMOLOGICAL

BEISBOL ORIGENES Y EVOLUCION HISTORICA

Al principio se adjudicó su creación a Abner Doubleday (1819–1893), un héroe de la Guerra de Secesión estadounidense, pero finalmente se le reconoció a Alexander Cartwright (1820–1892) la paternidad del béisbol, por haber sido él, en 1845, quien estableció las 20 reglas originales del juego.

Orígenes

El béisbol es producto de la evolución de una serie de juegos europeos como el rounders y el críquet de Inglaterra; el schlagball alemán y el Lapta de Rusia. Sin embargo, el primero de ellos parece ser el inspirador del béisbol por su similitud de haber tenido, entre otras cosas, pitchers, bateadores, innings y cuatro postes en el campo que hacían las veces de las bases.

Tomado de http://beisbol.about.com/od/historia_del_beisbol/a/Historia-Del-Beisbol.htm



PAZ

ETICA

BEISBOL

NORMAS

DISCIPLINA

TOLERANCIA

FAIR
PLAY

DEPORTE

**BASICS
CONCEPTS**

INTEGRACION

SALUD

CÓDIGO

EQUIPO

GENEROSIDAD

2017

ÉTICA | GRADO 8 | GUÍA 4





FORMACION INTELECTUAL

Etica del Deporte

El deporte y la educación física han sido instrumentos para el bienestar humano, y componentes fundamentales dentro de un estilo de vida saludable, los cuales están inmersos con la calidad y cantidad de vida, que facilita el desarrollo y el enriquecimiento de los valores humanos en el seno de la sociedad permitiendo así contribuir a mejorar el conocimiento, expresión y relaciones personales como elemento que permite la integración personal.



Los Valores del Beisbol

El béisbol es COMPROMISO. Si te comprometes a algo, tienes que cumplirlo: Trabajo y esfuerzo están íntimamente relacionados con este valor que adquirimos casi a diario en diferentes actividades de nuestra vida. El compromiso nos obliga con nuestros estudios, nuestros compañeros, entrenadores y familia. Trabajo y esfuerzo están ligados con el compromiso.

El béisbol es GENEROSIDAD. Con tu trabajo puedes hacer felices a los demás: Nadie puede decir que los partidos los gana sin la ayuda de sus compañeros. Es el trabajo en equipo, generoso y carente de egoísmo el que nos acerca a los objetivos.

El béisbol es SENCILLEZ. Hay que buscar siempre la solución más sencilla, porque seguro que es la mejor: El juego nos ofrece variedad de recursos para resolver las situaciones. Levanta la cabeza y observa cuál es la más sencilla. Seguro que no te equivocas.

El béisbol es AMISTAD. Tus compañeros en el campo deben ser tus mejores amigos: La victoria se construye dentro y fuera de la cancha, con una mezcla de amistad y esfuerzo.

Disciplina: requiere de mucha disciplina, lo mismo a la hora de entrenar que en el juego o fuera de este.

Compañerismo: es lo que ayuda a superar los momentos difíciles sobre todo en cada una de las competencias.

Tolerancia: se basa en el respeto hacia lo otro o lo que es diferente de lo propio jugador.

Respeto: es la consideración y valoración especial que se le tiene a alguien o a algo, al que se le reconoce valor social o especial deferencia.

Honestidad: es la virtud consistente decir la verdad, ser decente, recatado, razonable y justo.

Obediencia: es la capacidad que los jugadores practicantes y amantes del beisbol hagan lo que sus entrenadores les pidan, ajustarse a las reglas que cada entrenador tiene y al carácter propio de ser un apasionado por el juego limpio que sigue estrategias y logra objetivos en comun acuerdo a lo que su entrenador solicita.

Paz: esta es una virtud de tener plenitud de su estado de tranquilidad y buena relación entre los miembros de un grupo para afrontar situaciones de riesgo que mantengan la cordura entre lo integrantes y practiquen la justicia ya que esta respalda la paz.

Trabajo en equipo:

Amor: esta es la virtud por sentir el aprecio a los valores que defiende ya sea equipo, camiseta o bandera, que implica la entrega de darlo todo en cada competencia en cada entrenamiento para lograr objetivos comunes de equipo.

Felicidad: es la capacidad de sentirse a plenitud cuando has entregado todo para que tu equipo gane títulos y tu hayas contribuido y cada uno de ellos hallan hecho lo propio

Amistad: esta es la capacidad de sentir mas allá de lo deportivo y de la competencia esa capacidad que te hace ser humano que no rivaliza ni diferencia raza o color solo que ve que existes y que mereces tener un respeto una identidad marcada clara y definida.

La moral finalista de la ética deportiva

Cuando se practica un deporte a nivel competitivo, los deportistas y entrenadores expresan que lo importante en un juego es ganar , vencer ser mejor que los demás. El fin justifica los medios.

La excelencia es el mayor valor de la competición deportiva, este valor a veces se confunde con lograr la victoria deportiva.



Estructuras Antideportivas

Estas estructuras antideportivas tienen que ver con aquellos potenciales Distintos de un juego limpio, que da muestras y acciones tales como:

- Engañar al arbitro.
- Desquiciar mediante insultos a un rival de alta calidad.
- Lesionarse a conciencia.



Download from
Dreamstime.com

54754545
Viktor Oshchepkov / Dreamstime.com

Principios de la competitividad deportiva

1. Respeto a las reglas de juego.
2. Respeto a los rivales.
3. Respeto a si mismo.
4. La intencionalidad.
5. Salud, disfrute y competencia.

ACTIVIDAD INTELLECTUAL



Actividad intelectual 1

Con las definiciones dadas por el profesor, forma tu propia definición de cada concepto clave, en el cuaderno.



ACTIVIDAD PSICOMOTOR 1

Ingresa al link http://www.marca.com/2015/10/25/mas_deportes/otros_deportes/1445779604.html y cada noticia antideportiva haz un análisis de mínimo una pagina y escribe el resumen en el cuaderno.



ACTIVIDAD VOLITIVA 1



Representa mediante un dibujo el ejercicio de la puesta en practica de los valores deportivos que hacen parte del juego limpio, valorando el trabajo en equipo para alcanzar un objetivo comun.



ACTIVIDAD AFECTIVA



Elaborar una frase relacionando la ética deportiva y que puedas relacionarla con tu creación artística(en la sección de artes sigue las indicaciones que tu maestro indique) En todo lo que no comprendas pide ayuda al profesor .

ACTIVIDAD ESPIRITUAL



Elabora 7 ejercicios prácticos de la ética deportiva al practicar béisbol, y preséntalos en tu cuaderno.

AUTOEVALUACIÓN SUSTENTADA

Nombre: _____

Tiempo de trabajo: _____

1. Haz una descripción honesta de tu trabajo en cada uno de los aspectos, (habilidades, destrezas, conocimientos, aptitud, actitud, fortalezas y debilidades).
2. Si tu resultado fue bueno o excelente, haz lo siguiente con tres compañeros: Prepara una charla sobre la importancia de ser responsable y competente en el estudio; y sobre las relaciones sociales que se deben tener en el grupo.
3. Si tu resultado no fue favorable, haz lo siguiente:
 - Busca un plan de recuperación con el profesor y susténtalo.
 - Reúnete con tres compañeros y preparen una capacitación sobre lo que trabajaron en el período.
4. Representa a través de un gráfico, el resultado de todo tu trabajo. Tú mismo/a debes elaborar la tabla de datos

WEBGRAFIA

- ✓ <https://papafelite.wordpress.com/2011/05/23/deporte-y-etica-el-caso-del-baloncesto-javier-duran-gonzalez/>
- ✓ http://www.marca.com/2015/10/25/mas_deportes/otros_deportes/1445779604.html
- ✓ <http://www.abc.com.py/articulos/etica-deportiva-772764.html>
- ✓ <http://www.femede.es/popup.php?/OtrosDocumentos/EticaDeportiva>