



EDUCACION FISICA/ 8°

2017

LIC. RUBY GUERRERO MORA 4P

PLANEACIÓN DEL PROYECTO

1

GRADO Octavo
ASIGNATURA Educación Física

2

DURACION 2 meses

FECHA Septiembre de 2017

LUGAR Cúcuta

3

CAPACIDAD Concienciación
NIVEL Comunicacional

4

COMPETENCIA

Combino las técnicas de mis habilidades motrices básicas mediante las expresiones motrices que me permiten conocer mi entorno familiar y escolar, y relacionarme con los compañeros/as, amigos/as y educadores.

2017

EDUCACION FISICA | GRADO 8º | GUÍA 4



COMPETENCIAS A DESARROLLAR	ACTIVIDADES Y TAREAS					HITOS O EVENTOS
	Intelectual	Psicomotriz	Volitivo	Afectivo	Espiritual	
PERCEPTIVOMOTRIZ	Valoro la importancia de los fundamentos técnicos del deporte	Participa en actividades competitivas de acuerdo con mis capacidades fisicomotrices con sentido ético y moral	Demuestro la habilidad al ejecutar competencias en la ejecución de los fundamentos	Participa y apoya las practicas en el laboratorio practico	Mantiene un ambiente respetuoso, durante las ejecuciones y el desarrollo del proyecto.	Puesta en común del juego ejecutado con otros estudiantes
	Tengo una actitud positiva para participar en los gestos técnicos básicos	Reconozco la actividad física como medio fundamental para una mejor calidad de vida saludable	Trae los materiales e insumos necesarios para realizar cada actividad de acuerdo a la guía de estudio.	Interpreta y aplica toda las capacidades en la ejecución de los gestos técnicos de los pre deportivos	Es líder dando pautas para producir r en grupo en la clase.	
SOCIOMOTRIZ	Reconoce e identifica las capacidades físicas en la demostración practica		Tiene orden en el desarrollo de todas las actividades en el cuaderno de educación Física.	Involucro las expresiones sicomotrices en la competencia	Actúa con dignidad , integridad y libertad, prudencia durante las actividades a desarrollar.	Revisión previa de las diferentes ejecuciones de los gestos técnicos
	Reconoce los valores y principios de convivencia en otras personas y en el mismo			Se ajusta a la secuencia de la ejecución motriz para llegar al éxito.	Es integro/a en el momento de autoevaluarse sobre el desarrollo del proyecto.	Sustentación de encuentros deportivos con otros estudiantes
Evaluación final del proyecto						
Retroalimentación						
Publicación						



"PLAYING BASEBALL"																
ACTIVIDADES Y TAREAS	2 MESES															
	8 SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8								
EVALUACIÓN INICIAL	■															
CONCEPTOS CLAVES		■														
INTELLECTUAL # 1		■	■													
INTELLECTUAL # 2			■	■												
INTELLECTUAL # 3			■	■												
PSICOMOTORA # 1				■	■	■										
PSICOMOTORA # 2					■	■	■									
PSICOMOTORA # 3						■	■	■								
VOLITIVA #1:	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
AFECTIVA # 1:	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ESPIRITUAL # 1:											■	■	■	■		
DEMOSTRACION ESCRITA Y PRACTICA		■			■				■				■			■
EXPOSICION DE LA TEMATICA				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
REVISIÓN DE LOS JUEGOS PRE DEPORTIVOS														■	■	■
PRESENTACION DEL RESULTADO DEL PROYECTO														■	■	■



OBJETIVO

Alcanzar la capacidad de concienciación afianzando a través de los fundamentos básicos del Beisbol y actividades físicas, el ajuste postural en interacción con otras personas.

COMPETENCIAS

Combino las técnicas de mis habilidades motrices básicas mediante las expresiones motrices que me permiten conocer mi entorno familiar y escolar, y relacionarme con los compañeros/as, amigos/as y educadores.

ESTANDARES

I select and I develop the techniques and tactical of movement in diverse situations and contexts.

- Selecciono y desarrollo las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.
- I recognize the basic basics of the techniques of the movement in the diverse situations and contexts
- Reconozco los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.
- I can write in English short paragraphs in which I practice my vocabulary the physical Education.





INTELLECTUAL

Demuestra la capacidad de concienciación sustentando en la demostración de todas las actividades en el cuaderno de _Educación Física y en la demostración escrita del periodo.



PSICOMOTOR

Es hábil al desarrollar la capacidad de concienciación en los procesos de ejecución de todos los fundamentos básicos del deporte utilizando todas las capacidades físicas.



VOLITIVO

Toma decisiones oportunas, correctas, equilibradas al desarrollar todas las actividades intelectuales en clase y ejecuta con pulcritud todos los gestos técnicos del deporte en clase practica.



AFECTIVO

Mantiene una actitud de ayuda, apoyo y armonía en cada etapa de desarrollo de todo el proyecto "PLAYING BASEBALL"



ESPIRITUAL

Demuestra los dones y talentos que Dios le ha dado y lo proyecta a toda la comunidad ebenezzerista

La Capacidad que vas a desarrollar es la de **CONCIENCIACIÓN**. Para llevar a cabo satisfactoriamente el desarrollo del proyecto durante el periodo de clases debes tener en cuenta cada una de las indicaciones:



ACTIVIDADES

- Mantener un buen comportamiento y actitud en el desarrollo de las actividades.
- Desarrollar todas las actividades propuestas con responsabilidad y honestidad de acuerdo a lo establecido en el cronograma.
- Realizar las actividades con buena ortografía y entrega en forma ordenada.
- Aprovechar al máximo el tiempo de clase, evitando distractores.



PREGUNTA

- Consultar a tu maestra las inquietudes encontradas, mostrando una actitud apropiada.
- Consultar en el diccionario técnico de E:F los conceptos desconocidos para ampliar tu vocabulario.



TRABAJOS ASIGNADOS

- Elabora con suma atención cada uno de los conceptos claves.
- Se usara cuaderno, colores, implementos, para ello debe traer los materiales adecuados para estas practicas y seguir los principios de la E.F
- Trae el uniforme de laboratorio necesario para cada actividad de clase.
- Tener en cuenta el encuadre para el desarrollo optimo de la clase, practica y teórica.



EVALUACION

DIAGNOSTICO INICIAL

En tu cuaderno cuadriculado de 50 hojas,
posición del cuaderno horizontal

1

ACTIVIDAD INTELECTUAL

1- con lenguaje técnico argumenta ¿Qué diferencia hay entre softbol y beisbol? ¿que es técnica en un deporte,? ¿cuales son los valores de un jugador que va los juegos olímpicos,? ¿que conceptos correctos sabes del deporte de la pelota caliente?

2

ACTIVIDAD PSICOMOTORA

1- grafica el diamante con medidas que sepas.

3

ACTIVIDAD VOLITIVA

1- Decisiones correctas de un coach para ganar un partido en beisbol. Escríbelas en tu cuaderno

4

ACTIVIDAD AFECTIVO

Cualidades de un equipo ganador . Elabora un metefacto conceptual

5

ACTIVIDAD ESPIRITUAL

1. Escribe una historieta de acuerdo a un tema del devocional





PROYECTO



Este proyecto interdisciplinario ,
unido con las asignaturas de
Religión, ética su finalidad es
fortalecer los valores de nuestro
ser como la libertad, la dignidad y la
integridad es parte fundamental en
este periodo.

valores, talentos y lenguajes
técnicos para proyectar un avance
en el desarrollo integral de las
personitas, es fundamental en este
periodo.

2017

EDUCACION FISICA | GRADO 8° | GUÍA 4



Softball

Softball



SABIAS QUE...

Historia del Sóftbol. El Softball originó en Chicago el día de Gracias, 1887. Un grupo de cerca de veinte jóvenes se reunieron en el gimnasio del club de botes de Farragut para oír el resultado del juego de Football de Harvard vs. ... Ese juego ahora, 111 años más tarde, conocido como el primer juego de softball.

El sofbol (softball en idioma inglés), también conocido como softbol, sófbol o bola suave, es un deporte de equipo en el que una pelota es golpeada con un bate, muy parecido al béisbol, en general, una derivación suave del béisbol.



hit

Center
short

picther

cather

home

CONCEPTOS
CLAVES

BATEADOR

bola

faul

strike

out

lanzar

corredor

Home
run

2017

EDUCACION FISICA GRADO 8° | GUÍA 4





FORMACION INTELECTUAL

Intellectual Training



Inicio del juego: una vez situados los dos equipos en su lugar, el juego se inicia con un lanzamiento por parte del lanzador (pitcher) al bateador. Este lanzamiento tiene que ir por la zona de bateo (entre axilas y rodilla del bateador), que se representa en la siguiente imagen:

El bateador debe golpear la pelota hacia el campo (dispone de tres intentos -strikes-). En caso de que consiga golpearla de manera adecuada deberá dejar el bate e intentar llegar corriendo a la primera base. El equipo defensor tratará de evitarlo recogiendo la pelota y pasándosela al defensor de primera base. Si la pelota llega a la base antes que el bateador, el bateador quedará eliminado. Los bateadores que alcanzan la primera base sin ser eliminados se convierten en corredores. El corredor podrá quedarse en una base hasta que vuelva a batear un compañero, o continuar su carrera intentando llegar a la siguiente base. Observación: cuando un jugador consigue realizar una carrera sin detenerse en ninguna base, logra un home-run.





FORMACION INTELECTUAL

Intellectual Training



- En el Softbol al tener 3 strike se hace un auto (3 auto se cambian los equipos el que bateaba se va a defender y el que defendía a batear).
- Respecto al béisbol el softbol resulta un deporte sin igual, con menos pausas y más rápido de jugar.



2017

EDUCACION FISICA | GRADO 8º | GUÍA 4



ACTIVIDAD INTELECTUAL 1



- 1- En un tiempo determinado, argumenta en voz alta el tema del deporte
- 2- En el tablero elabora el mentefacto procedimental "procedimiento para hacer un lanzamiento roling"
- 3- ¿Da el concepto de los lanzamientos más usados en softbol?
- 4- Elabora un ejemplo de una demostración escrita, usando dos columnas para relacionar palabras con los conceptos claves, y da definición con orientación de la maestra.

ACTIVIDAD INTELECTUAL 2



1. ¿cuál es la posición mas importante en el softbol, argumenta en una pagina de tu cuaderno de E.F.





ACTIVIDAD INTELECTUAL 3

Escribe en tu cuaderno la historia del inicio del envío de jugadores de béisbol a los equipos de los estados unidos.



2017

EDUCACION FISICA | GRADO "8" GUÍA 4



ACTIVIDAD PSICOMOTOR



1

1- lanza la pelota con la mano derecha, durante 3 minutos y luego lanza la pelota con la mano izquierda durante dos minutos (5 veces)

Has lanzamiento corto y largo por tres minutos, con tu compañero de clase, grado de dificultad media.

Ejecuta la mejor jugada para hacer triple out., estrategia de juego para acercarse al campo contrario. La maestra da la explicación para la ejecución(tres personas)

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

● Similitudes entre el softbol y ● ● el beisbol ●

Tiene 4 bases
Se juegan con 9 jugadores
Tiene el mismo equipo de catcher
Se utiliza bate
Mismo conteo: 3 strikes = 1 out y 4 bolas = 1 base
La forma del campo es la misma



Nota importante: para participar del laboratorio practico debes portar el uniforme, gorra, toalla pequeña y guante de tela .

2017





ACTIVIDAD PSICOMOTOR 2

1. Recuerda los conceptos de la columna A con los de la columna B, referente a la temática del periodo anterior.

Columna A

- 1-Balón al aire
- 2-Bloqueo o pantall
- 3-Tiro libre
- 4-Pasos
- 5-Fadeaway
- 6-Buzzer beater

Columna B

- () Tiro efectuado justo antes de que suene el timbre, es decir, en el momento que indica el final de un cuarto de tiempo o de un partido.
- () Tiro a cesta efectuado con un salto hacia atrás.
- () Falta cometida cuando un jugador que posee el balón da más de dos pasos sin driblar
- () Sanción que se impone cuando un jugador es víctima de una falta en el momento del lanzamiento.
- () Cuando un jugador protege a un compañero de su adversario particular en una fase ofensiva.
- () Lanzamiento a canasta que no toca el aro ni el tablero.





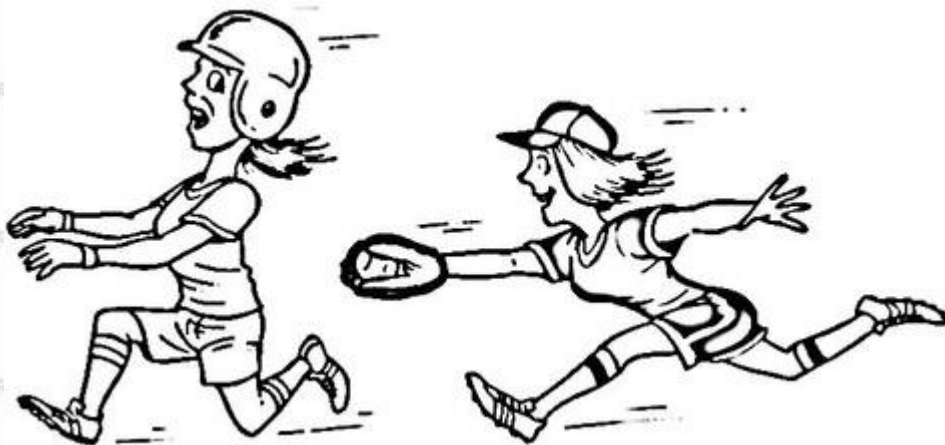
ACTIVIDAD PSICOMOTOR **3**

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1-Ejecuta el lanzamiento corto y largo, la maestra evalúa su ejecución y tu evalúas a tus amigos y compañeros.

2. Toma evidencia de su trabajo desarrollado en clase y escribe en tu cuaderno:

- 1- el mejor ejecutante
- 2- el más hábil
- 3- el más obediente
- 4- el más compasivo
- 5- el más colaborador



ACTIVIDAD VOLITIVA 1



1. Presenta tu cuaderno con todas las actividades en las fechas, cuaderno no presentado no se revisa después.
2. Ejecuta todas las practicas en clase, actividades de apoyo en grupo, ilustraciones a color en el cuaderno con las actividades programadas.
3. Se hará uso del uniforme durante todo el periodo, gorro, toalla pequeña, y guante de tela.

ACTIVIDAD AFECTIVA 1



1. Elabora un pelota de medias y papel para hacer los lanzamientos y poder hacer la practica.(todo el grupo)





1. Deberás presentar todos los devocionales completos, de manera ordenada y con color, y fechas, la maestra lo revisa
2. Mantiene un ambiente agradable y buen comportamiento durante todas los devocionales en el patio y en e templo.
3. En el cuaderno, escriba los talentos que ves en cada presidente de américa del sur.

ACTIVIDAD ESPIRITUAL 1

I ♥ Softball!



AUTOEVALUACION SUSTENTADA

Teniendo en cuenta los siguientes criterios de evaluación, responde como fue tu nivel de certidumbre de lo aprendido, nivel de certidumbre de cambio y nivel de compromiso durante este periodo.



2017

Nivel de certidumbre de lo aprendido

Escribe tu valoración de 10 a 100 teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en el periodo. Argumenta la respuesta. Haz una lista de los conceptos aprendidos durante el desarrollo del proyecto.

Nivel de certidumbre de cambio

Responde las siguientes preguntas argumentando tu respuesta:

- ¿Ha mejorado tus conocimientos en las diferentes pruebas de conocimiento realizadas?
- ¿Mejoraste tus competencias en el área de Educación Física?
- ¿Manejaste responsablemente la información sobre la temática vista?
- ¿Tú actitud fue crítica y reflexiva al participar en todo el proyecto?

Nivel de compromiso

Redacte un compromiso teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Uso apropiado del lenguaje técnico oral y escrito
- Seguir protocolos y normas de clase
- Reforzar los prerrequisitos de aprendizaje
- Contribuir al desarrollo del aprendizaje, participando y respetando a los demás compañeros.





AUTOEVALUACION SUSTENTADA

Teniendo en cuenta los siguientes criterios de evaluación de: (S) Siempre, (F) frecuentemente, (CN) Casi nunca y (N) Nunca, marca con una X la columna que corresponde a tu criterio, según lo aprendido:



ASPECTO	DESCRIPCIÓN	S	F	C	N
Intelectual	Sustento con elementos claves toda la temática de la guía, y elaboro la practica de todos los gestos técnicos en una manera lúdico-creativa.				
Psicomotor	Soy hábil al desarrollar la capacidad de concienciación en los procesos de ejecución de los fundamentos básicos utilizando todas las capacidades físicas,				
Volitivo	Tomo decisiones oportunas, correctas, equilibradas y ejecuta con pulcritud todos los gestos técnicos del deporte				
Afectivo	Mantengo una actitud de ayuda, apoyo y armonía en cada etapa de desarrollo de todo el proyecto "PLAYING BASEBALL"				
Espiritual	Demuestro los dones y talentos que Dios le ha dado y lo proyecta a toda la comunidad Ebenezerista				

2017



tus padres envían una comunicación donde le cuenten a la maestra como trabaja su hijo/a en casa y cual seria la nota que te pondrían dando las razones el porque no trabajo en clase teórica.

La siguiente tabla debes pasarla a tu cuaderno y en compañía de tus padres responderla teniendo en cuenta el desempeño que has tenido durante el periodo en casa y el colegio.

Aspectos internos	Aspectos externos
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
DEBILIDADES	AMENAZAS





<https://www.google.com.co/search?q=historia+del+baloncesto+resumen&oq=HISTORIA+DEL+BEISBOL&aqs>

<http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-15583355>



<https://www.google.com.co/search?q=imagenes+gratis+para+softbol&safe=active&source>

<https://www.google.com.co/search?q=historia+del+baloncesto+resumen&oq>

<https://www.google.com.co/search?q=imagenes+de+softbol+gratis&safe=active&source>

Ajustes y elaboración de actividades por la Lic: Ruby Guerrero Mora

