



EBENEWS: ACADEMIC JOURNAL



2017

CIENCIAS SOCIALES/ GRADO 8

FRANKY VILLAMIZAR VERA **3**  
PERIODO

1

**GRADO** Octavo

**ASIGNATURA** Ciencias Sociales

2

**DURACION** 2 meses

3

**CAPACIDAD** Concienciación

**NIVEL** Lógico

**FECHA** Julio – Septiembre de 2.017

4

**OBJETIVO:**

**LUGAR** Cúcuta

Conocer los Derechos Humanos y la Constitución Política de Colombia como herramientas de igualdad social en contextos de la realidad actual.

**ESTANDARES:**

5

<b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</b>	Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.
<b>RELACIONES ÉTICO POLÍTICAS</b>	Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.
<b>RELACIONES HISTÓRICO CULTURALES</b>	Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.

2017





## INTELLECTUAL

DESARROLLA LA CAPACIDAD DE CONCIENCIACIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ASOCIÁNDOLOS A CONTEXTOS SOCIALES DE LA REALIDAD.



## PSICOMOTOR

ES HÁBIL PARA ASOCIAR LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA A CONTEXTOS SOCIALES DE LA REALIDAD, UTILIZANDO MEDIOS PERIODÍSTICOS COMO HERRAMIENTA DE VISUALIZACIÓN.



## VOLITIVO

TOMA DECISIONES Y PROPONE SOLUCIONES AL DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL TEMA DE DERECHOS HUMANOS Y LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA ASOCIÁNDOLOS A CONTEXTOS SOCIALES DE SU REALIDAD.



## AFECTIVO

POSEE CREATIVIDAD, RESPONSABILIDAD Y DISCIPLINA AL DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE CONCIENCIACIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA.



## ESPIRITUAL

ES SOLIDARIO Y MANTIENE UN AMBIENTE DE TRABAJO AGRADABLE EN CADA UNA DE LAS ETAPAS DEL PROYECTO.

# 2017

CIENCIAS SOCIALES | GRADO 8° | GUÍA 3



## PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DEL PROYECTO

**PROYECTO 3** **ÁREA:** CIENCIAS SOCIALES **DURACIÓN:** TERCER PERIODO ACADÉMICO **FECHA:** JULIO A SEPTIEMBRE **TÍTULO DEL PROYECTO:** EBENEWS JOURNAL ACADEMIC  
**COMPETENCIA:** INTERPRETATIVO - ARGUMENTATIVO – PROPOSITIVO. **CAPACIDAD:** CONCIENCIACIÓN. **OBJETIVO:** CONOCER LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONSTITUCION POLÍTICA DE COLOMBIA COMO HERAMIENTAS EN CONTEXTOS DE LA REALIDAD ACTUAL. **RESULTADOS ESPERADOS:** PARTICIPACIÓN DEL PERIÓDICO EBENEWS HECHO POR LOS ESTUDIANTES CON LOS TEMAS ABORDADOS.

ACTIVIDADES Y TAREAS					HITOS O EVENTOS
INTELECTUALES	PSICOMOTORAS	VOLITIVAS	AFECTIVAS	ESPIRITUALES	
Realiza las consultas sugeridas y los talleres en clase.	Desarrolla el cuadernillo de noticias.	Presenta las actividades, según el cronograma.	Presenta el proyecto con creatividad y orden.	Presenta el cuaderno devocional completo con color, dibujos y excelente presentación.	Puesta en común de la temática .
Presenta Evaluaciones escritas y Bimestral.	Trabajos en clase y presentación del Proyecto.	Gestiona los recursos necesarios para el desarrollo de su proyecto.	Carta del acudiente.	Evaluación del proyecto y autoevaluación	Presentación de proyectos.

### PLANEACIÓN POR MESES Y SEMANAS DEL PROYECTO 3 Ebenews Academic Journals

ACTIVIDADES Y TAREAS	MESES SEMANAS																											
	1							2							3							4						
<a href="#">EVALUACIÓN INICIAL</a>																												
<a href="#">CONCEPTOS CLAVES</a>																												
<a href="#">INTELLECTUAL #1 AL #8</a>																												
<a href="#">PSICOMOTOR # 1 AL #5</a>																												
<a href="#">PSICOMOTOR #6 AL #8</a>																												
<a href="#">VOLITIVO # 1 AL # 4</a>																												
<a href="#">AFECTIVO # 1 AL # 2</a>																												
<a href="#">ESPIRITUAL #1 Y #2</a>																												
<a href="#">PRESENTACIÓN Y SUSTENTACIÓN DE PROYECTO</a>																												
<a href="#">RETROALIMENTACIÓN</a>																												

# 2017



**Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos a la hora de asignar su nota o valoración, de acuerdo a su rendimiento durante TODO EL PERIODO.**

**Recuerde que la S= Superior equivale del 95 % al 100%.**

**la A= Alto equivale de 85 % al 94%.**

**la B= Básico equivale de 80 % al 84%**

**la C= Cero equivale de 0 a 79% y significa que**

**el estudiante no cumplió con el estándar de rendimiento definido.**







**CRITERIOS INSTITUCIONALES DE CALIFICACIÓN:**

- 1. Presentación de acuerdo a la Norma.**
- 2. Cumplimiento.**
- 3. Ortografía.**
- 4. Redacción.**
- 5. Creatividad.**
- 6. Recursividad.**
- 7. Innovación.**
- 8. Procesos + Producto.**
- 9. Teorías, Leyes, Principios, Procedimientos o protocolos.**



## ORIENTACIÓN DIDÁCTICA



**La capacidad que vas a desarrollar es la de concienciación. Para llevar a cabo satisfactoriamente el desarrollo del proyecto durante el periodo de clases debes tener en cuenta cada una de las indicaciones:**

- Haga buen uso del cronograma.
- Administrar eficientemente el tiempo.
- Desarrolle todas las actividades propuestas con responsabilidad, honestidad y en el tiempo indicado, si no entiende algún concepto puede consultarlo al profesor.
- Debe tener actualizados con el cronograma todos los trabajos, evaluaciones e informes que vaya desarrollando en el proceso de aprendizaje.
- Tener la constitución política de Colombia de 1991 (librillo físico)
- Debe desarrollar todo el proyecto completo porque de esa manera será la evidencia del trabajo durante el periodo de clases.
- Cada etapa o proceso del proyecto tiene un tiempo específico para hacerlo y entregarlo.
- Antes de cada clase, revise los videos o documentos sugeridos para que cuente con la información del tema que se va a desarrollar y pueda participar activamente.
- Cuando faltes a clase es su responsabilidad adelantarse y entregar las actividades o evaluaciones pendientes en el tiempo establecido por el manual de Convivencia del Colegio.



# COMPONENTE EPISTEMOLOGICO

## Periodismo

Desde sus inicios, el periodismo ha sido parte fundamental de la sociedad y de todo lo que ocurre en ella. Gracias a él es posible saber algo de lo que sucedió en el pasado, a la vez que registra el presente y esboza el futuro.

Sin embargo, es en las últimas décadas donde el periodismo y los medios de comunicación han cobrado una importancia jamás pensada, convirtiéndose en un poder de magnitud similar al de la política y la economía, ello hasta el punto de que estas dos últimas, en algunas ocasiones, se han de plegar a lo que ha sido denominado "el cuarto poder".

Cuando se habla de la sociedad se habla, por extensión, de lo que el periodismo ha producido en ella, pues éste, al registrarla, al reflejarla, termina por dibujar sus contornos y los de los acontecimientos presentes y futuros, pues es debido a la información que el periodismo difunde que la gran mayoría de las personas toma una posición definida frente a los acontecimientos, los grupos y las personas.

## Derechos Humanos

De los derechos humanos se comienza a hablar en el siglo XX, como consecuencia de los tratados de paz celebrados luego de las guerras mundiales. Por ejemplo, el Tratado de Versalles, se suscribió finalizando la primera guerra mundial y dio lugar a la creación de la Sociedad de las Naciones, como una organización internacional con sede en Ginebra (Suiza), la cual tuvo como finalidad primordial el cumplimiento de los tratados de paz y el mantenimiento de la paz, destacándose por su ayuda a los refugiados, la solución de conflictos entre Estados y la reconstrucción de Estados por los desastres de la citada guerra mundial.

Con posterioridad a la segunda guerra mundial, entre el 25 de abril y el 26 de junio de 1945 se llevó a cabo La Conferencia de San Francisco, en la cual participaron cerca de 50 Estados. De ella surgió la expedición de la "Carta de la Naciones Unidas" y, por ende, la creación de las Naciones Unidas el 26 de junio de 1945, con las finalidades y propósitos contenidos en el preámbulo y en el artículo 1o de la Carta, entre los cuales se hallan el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales, la tutela de los derechos y libertades fundamentales de los hombres en el ámbito universal y el respeto al principio de la igualdad de derechos y al de libre determinación de los pueblos.

## EVALUACIÓN INICIAL

1. ¿Conoces cuántos Derechos Humanos hay?, escríbelos.
2. ¿Qué entiendes por violación de los Derechos humanos?
3. ¿Consideras que en Colombia se respeta la Constitución Política?
4. Escribe qué opinión tienes sobre el proceso de paz en Colombia
5. ¿Cómo consideras que ha sido la labor de los periodistas frente al proceso de paz en Colombia?
6. ¿Consideras que los medios de comunicación en Colombia, han sido imparciales frente temas trascendentales, como matrimonio igualitario, proceso de paz y desplazamiento? Por qué.

## CONCEPTOS CLAVES

Constitución	Principios Fundamentales	Equidad	Degradar
Ley	Derechos Fundamentales	Sostenible	Consumo
Decreto	Carta Magna	Desarrollo	Productividad
Acuerdo	Poder	Diversidad	Asequible
Convenio	Mediar	Alianza	Saneamiento
Asamblea	Conflicto	Crisis	Bienestar
Imparcial	Resiliencia	Inclusión	Vulnerar

El proyecto consiste en

1. Realizar ediciones para el Periódico: "Ebenews Academic Journal" en torno a los siguientes temas:
  - Derechos del Ciudadano y del Hombre.
  - Declaración Universal de los Derechos Humanos.
  - Las 3 Generaciones de los Derechos Humanos.
  - La Constitución Política de Colombia de 1.991
  - Promoción, prevención y violaciones a los Derechos Humanos.
  - Temas de Interés.
  - Artículos temáticos.
  - Otros.
2. Artefacto: Periódico



# FORMACIÓN INTELECTUAL

## CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA

- Constitución de Río Negro, Antioquia. Rigió el País desde 1863 hasta 1886. En este tiempo se conformó Los Estados Unidos de Colombia y el Liberalismo radical.
- Se le concedió a los ciudadanos el derecho de portar armas y de comerciar con ellas.
- Se abolió la pena de muerte.
- Separación de Iglesia y Estado
- Se redujo el período del Presidente de la República a 2 años



1883

- Nació en el marco de la llamada Regeneración liderada por Rafael Núñez y Miguel Antonio Caro.
- Se le devolvió el poder a la Iglesia Católica, otorgándole un régimen especial fiscal (exención de impuestos) y el control de la educación en Colombia. La iglesia delineaba el currículum académico y elegía el colegio de profesores.
- Desmontó el sistema federal e impuso una política de mando central.
- Unificó las fuerzas armadas de cada departamento en un gran ejército nacional.
- Prohibió el divorcio.
- Se cambió el nombre a República de Colombia.

1886



- Es la actual Constitución.
- Fue expedida durante la Presidencia del Liberal César Gaviria
- También se le conoce como la "*Constitución de los Derechos Humanos*"

1991



2017





## CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA de 1991



Un grupo estudiantil llamado **La séptima papeleta** conformado en 1989 por estudiantes de varias universidades públicas y privadas, impulsó que en la elecciones de marzo de 1990 se incluyera la opción de apoyar u oponerse a la convocatoria de una asamblea nacional constituyente.

En aquellas elecciones se debía votar por candidatos al Senado, Cámara de Representantes, Asamblea Departamental, Juntas Administradoras Locales, Concejo Municipal y Alcaldía; así que el voto por la asamblea constituyente sería la séptima papeleta que cada votante depositaría en las urnas.

### ¿Qué es la Constitución Política?

La constitución política, también llamada Carta magna o Carta Fundamental, es la ley máxima y suprema de un país o estado. En ella se especifican los principales derechos y deberes de sus participantes, y define la estructura y organización del Estado. En Colombia esta constitución se modificó drásticamente por última vez en 1991, luego de durar más de 100 años con la constitución de 1886.



## ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE



**En esa consulta el 86% de los votantes se pronunció a favor.**

El 9 de diciembre de 1990, mediante unas elecciones convocadas por el recién posesionado presidente César Gaviria, fueron elegidos los 70 miembros de la asamblea constituyente. Adicionalmente, para darle impulso a las negociaciones de paz con otros grupos guerrilleros, se dio la posibilidad de participación con voz pero sin voto a 4 representantes de estos grupos: 2 del EPL, uno del Partido Revolucionario de los Trabajadores (PRT) y otro del movimiento armado Quintín Lame.

El proceso de discusiones duró hasta el 4 de Julio de 1991, cuando todos los Delegatarios Constituyentes firmaron la redacción final de la constitución en una ceremonia llevada a cabo en el salón elíptico del capitolio nacional.



# CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA de 1991



Se incluyó la libertad de cultos. El catolicismo dejó de ser la religión oficial del país

Se fortaleció el respeto por las minorías étnicas

Se avanzó en la equidad de género

Se incluyeron nuevos mecanismos de participación democrática

Se definieron los Estados de Excepción

Se creó la Fiscalía General de la Nación , La Defensoría del Pueblo y La Corte Constitucional

Se Independizó el Banco de La República

**2017**

# DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

## PRINCIPIOS DE LOS DDHH

### Irrenunciables

No podemos  
renunciar a ellos

### Indivisibles

Forman parte de un  
todo integrado, cada  
derecho depende de  
los otros para su total  
y pleno ejercicio

### Inherentes

Son innatos a todos  
los seres humanos se  
asume que todos  
nacemos con ellos

### Inalienables

No transferibles de unos  
a otros ni enajenables

### Progresivos

Evolucionan según  
la sociedad

### Universales

Se aplican a todas las Personas  
en todas partes del mundo. No  
pueden establecerse diferencias  
culturales, sociales o políticas  
para su cumplimiento

### Imprescriptibles

No se pierden ni por el  
transcurso del tiempo, ni  
por la falta de su ejercicio

- ✓ Inherentes
- ✓ Irrenunciables
- ✓ Inalienables
- ✓ Universales
- ✓ Indivisibles
- ✓ Imprescriptibles
- ✓ Progresivos

2017

# DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Las Tres Generaciones de Derechos: El reconocimiento legal de los derechos humanos ha tenido una larga historia. Algunos derechos han sido incluidos en las leyes mucho antes que otros, que sólo han sido aceptados después de largas luchas sociales. Por eso podemos clasificar los derechos en grupos, a los que se suele denominar las tres generaciones de los derechos humanos.

GENERACIÓN DE DERECHOS	ÉPOCA DE ACEPTACIÓN	TIPO DE DERECHOS	FUNCIÓN PRINCIPAL	EJEMPLOS
Primera	S. XVIII y XIX	Civiles y políticos	Limitar la acción del poder. Garantizar la participación política de los ciudadanos.	Derechos Civiles: Derecho a la vida, a la libertad, a la seguridad, a la propiedad... Derechos Políticos: Derecho al voto, a la asociación, a la huelga...
Segunda	S. XIX y XX	Económicos, Sociales y Culturales	Garantizar unas condiciones de vida dignas para todos	Derecho a la salud, a la educación, al trabajo, a una vivienda digna...
Tercera	S. XX y XXI	Justicia, paz y solidaridad	Promover relaciones pacíficas y constructivas	Derecho a un medio ambiente limpio, a la paz, al desarrollo...

## DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

- La primera generación incluye los derechos civiles y políticos. Estos derechos fueron los primeros en ser reconocidos legalmente a finales del siglo XVIII, en la Independencia de Estados Unidos y en la Revolución Francesa. Se trata de derechos que tratan de garantizar la libertad de las personas. Su función principal consiste en limitar la intervención del poder en la vida privada de las personas, así como garantizar la participación de todos en los asuntos públicos. Los derechos civiles más importantes son: el derecho a la vida, el derecho a la libertad ideológica y religiosa, el derecho a la libre expresión o el derecho a la propiedad. Algunos derechos políticos fundamentales son: el derecho al voto, el derecho a la huelga, el derecho a asociarse libremente para formar un partido político o un sindicato, etc.
- La segunda generación recoge los derechos económicos, sociales y culturales. Estos derechos fueron incorporados poco a poco en la legislación a finales del siglo XIX y durante el siglo XX. Tratan de fomentar la igualdad real entre las personas, ofreciendo a todos las mismas oportunidades para que puedan desarrollar una vida digna. Su función consiste en promover la acción del Estado para garantizar el acceso de todos a unas condiciones de vida adecuadas. Algunos derechos de segunda generación son: el derecho a la educación, el derecho a la salud, el derecho al trabajo, el derecho a una vivienda digna, etc.
- La tercera generación de derechos ha ido incorporándose a las leyes a finales del siglo XX y comienzos del siglo XXI. Pretenden fomentar la solidaridad entre los pueblos y las personas de todo el mundo. Su función es la de promover unas relaciones pacíficas y constructivas que nos permitan afrontar los nuevos retos a los que se enfrenta la Humanidad. Entre los derechos de tercera generación podemos destacar los siguientes: el derecho a la paz, el derecho al desarrollo y el derecho a un medio ambiente limpio que todos podamos disfrutar.

La filosofía de los derechos humanos comenzó con la Ilustración. En *El Contrato Social* (I,4), Rousseau buscaba “una forma de asociación ... en la cual cada uno, uniéndose a todos, no obedezca sino a sí mismo y permanezca tan libre como antes”.

El texto de la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 está inspirado en el texto de la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789. Luego de los horrores de la Segunda Guerra Mundial, la comunidad internacional decidió bosquejar una carta de derechos que afirmara los valores defendidos en la lucha contra el fascismo y el nazismo.

La Declaración Universal de Derechos Humanos fue adoptada por la tercera Asamblea General de las Naciones Unidas, el 10 de diciembre de 1948 en París. Ninguno de los 56 miembros de las Naciones Unidas votó en contra del texto, aunque Sudáfrica, Arabia Saudita y la Unión Soviética se abstuvieron.





## ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO INTELECTUAL



1. Desarrolle en su cuaderno la Evaluación inicial, completa.



2. Elabora un crucigrama digital e impreso (sin resolver) que incluya todos los conceptos claves.



3. Realizar un trabajo manuscrito con normas Icontec sobre el origen y características de los Derechos del Ciudadano y del Hombre



4. Realizar un trabajo Impreso con normas A.P.A. Sobre el origen, características, generaciones y artículos sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos



5. Presentar la estructura de la organización de nuestra constitución política de 1.991 y resaltar los artículos que están fundamentados en los Derechos Humanos y describa los miembros de la Asamblea Constituyente de 1.991 más relevantes. Quiénes eran, cuál era su ideología.



6. Consulte y escriba en el cuaderno, cómo y por qué fue creada la ONU.




8. Presentar Proyecto y Bimestral.







## ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO PSICOMOTOR




1. Cumplir las normas de elaboración del crucigrama digital e impreso (sin resolver) que incluya todos los conceptos claves.




2. Cumplir con las Normas del trabajo manuscrito con normas Icontec sobre el origen y características de los Derechos del Ciudadano y del Hombre



3. Cumple las normas de la realización del trabajo Impreso con normas A.P.A. Sobre el origen, características, generaciones y artículos sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos



4. Presentar las normas de la estructura de la organización de nuestra constitución política de 1.991 y resaltar los artículos que están fundamentados en los Derechos Humanos y describa los miembros de la Asamblea Constituyente de 1.991 más relevantes. Quiénes eran, cuál era su ideología.



5. Cumplimiento de las Normas y exigencias de cada Actividad establecida y del Proyecto.



## ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO PSICOMOTOR

6. Durante todo el periodo académico deberá hacer 5 noticias semanales. Una por continente donde: se evidencie una promoción, prevención o violación de los Derechos Humanos. Se revisará de acuerdo al cronograma y deberá cumplir con el siguiente esquema: en un cuadernillo.


FECHA DE LA NOTICIA	NOMBRE DE LA FUENTE (Periódico o Página web)
TITULO DE LA NOTICIA	TEMA QUE TRATA (El tema deber estar relacionado con la formación intelectual)
Resumen o síntesis de la noticia. ¿Qué pasó? ¿Cómo pasó? ¿Quiénes están involucrados?, etc...	Escriba el artículo de la constitución o de la Declaración de los DD.HH con que esté relacionado.

7. Presentar Proyecto y Bimestral.


8. Realizar el "borrador" o libreto de cómo transmitiría esa noticia, artículo o sesión en el periódico.




## ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO VOLITIVO




1. Presenta el cuaderno, con la síntesis del tema explicado en clase sobre la constitución política de Colombia.



2. Presenta el cuaderno, con la síntesis del tema explicado en clase sobre los DD.HH.



3. Indagar sobre todo el proceso "paso a paso" de cómo se elabora un periódico.



4. Entrega las Actividades del Proyecto en la fecha establecida.

**NOTA IMPORTANTE:** No se recibirán trabajos fuera de la fecha, excepto con excusa autorizada por coordinación académica y disciplinaria.



## ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO AFECTIVO



1. Desarrolle el proyecto con Alegría, creatividad y orden, con las especificaciones dadas en clase y en esta guía.



2. Su acudiente deberá hacer una carta a computador impresa, firmarla y enviarla donde exponga la opinión sobre el proyecto y el acompañamiento que ellos hicieron a su proceso de aprendizaje.



## ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO ESPIRITUAL

1. Presentar el cuaderno devocional completo, de manera ordenada y con color.

2. Tenga en cuenta los criterios de evaluación y las actividades de cada aspecto: Intelectual, Psicomotor, Volitivo, Afectivo, Espiritual y haga su autoevaluación.

1. Sigue las indicaciones dadas por el profesor y las que están en la guía.
2. Presta atención, no distrae ni se deje distraer por los demás compañeros.
3. Mantiene su cuaderno y materiales en orden.
4. Maneja la ortografía, la caligrafía y la redacción.
5. Presenta su proyecto de manera creativa e innovadora.
6. Presenta cada actividad en la fecha indicada en el cronograma.







<http://www.constitucioncolombia.com/historia.php>

[http://www.humanrights.com/es\\_ES/what-are-human-rights/brief-history/the-united-nations.html](http://www.humanrights.com/es_ES/what-are-human-rights/brief-history/the-united-nations.html)

<http://nacionesunidas.org.co/ods/>

<http://www.derechoshumanos.gov.co/Paginas/DDHH.aspx>

